

# Trénování paměti 6



Trénování paměti je cestou pro udržení duševní svěžesti. Procvičují se krátkodobá a dlouhodobá paměť, trénuje koncentrace pozornosti, prostorová představivost a vnímání, praktikuje spolupráce pravé a levé hemisféry, schopnost logického usuzování a efektivního zpracování informací.

## 1. Vydedukujte známé znění přísloví:

- \* Prognózu optimálního okamžiku pro své akce proved' podle modelového vztahu domestikovaného vodního opeřence k plodenství kulturních trav.
- \* Velikost fyzikální veličiny určuj dvakrátě častěji, nežli používáš způsobu obrábění, při němž je materiál dělen na části.
- \* Tělesným orgánem se zpevněným skeletem a obsahujícím řídicí centrum nelze narušit souvislost bariéry sestavené z kompaktních částí horniny popřípadě zeminy zpracované do pravidelných kvádrů a spojené směsí mletých hornin s podstatným obsahem vápence.
- \* Přemístí-li se do příbytku patřícího mně obyvatel příbytku jiného, je radno vložit do vlastní horní končetiny hrubě opracovanou část stromu.
- \* Kategorický imperativ velí při volbě způsobu techniky přenosu intelektuální pomoci směrem k jedinci schopnému samostatného abstraktního myšlení přiklonit se k verbálnímu projevu, zatímco u ostatních subjektů volit přímý prudký tělesný kontakt.
- \* Schopnost operativně řešit životní situace k vlastnímu prospěchu na základě vyššího stupně intelektu hominis sapiens se nerovná drahám libovolného tvaru, vedeným jakýmkoli bodem prostoru.

## 2. Sestavte ze slabik v tabulce co nejrychleji dvouslabičná slova - jména dvaceti českých spisovatelů a básníků.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

mas	nar	val	Pá
ruč	vel	ral	Er
Pa	vel	pek	Ho
ben	tig	Hra	Lus
racht	bě	Má	Ar
lar	bín	Vie	Bez
cha	Hru	fog	Olb
Nez	Ho	Kos	las
lan	Ča	Kai	Ha
Ha	lub	wegh	bes



# Trénování paměti 6 (str. 2)

Trénování paměti je cestou pro udržení duševní svěžesti.



3. K následujícím slovům najděte slova opačného významu, antonyma:

smutní	zamračení	rychlý	velký
teplé	dlouhá	záporný	tenký
hranatá	zatažený	vedoucí	drsné
sladká	stojící	holé	mdlá
sytý	hlučná	levé	mokrý
pravidelný	nemocné	obvyklá	líné

4. Vytvořte co nejvíce slov, která budou začínat na K a končit na A:

K\_A \_\_\_\_\_

K\_\_A \_\_\_\_\_

K\_\_\_A \_\_\_\_\_

K\_\_\_\_A \_\_\_\_\_

K\_\_\_\_\_A \_\_\_\_\_

K\_\_\_\_\_\_\_A \_\_\_\_\_

K\_\_\_\_\_\_\_A \_\_\_\_\_

K\_\_\_\_\_\_\_A \_\_\_\_\_

K\_\_\_\_\_\_\_A \_\_\_\_\_

5. Dokreslete a vybarvěte nedominantní rukou:

6. Doplňte správná čísla tak, aby řady logicky pokračovaly:

- A) 1, 4, 16, 56, ?, ?
- B) 3, 4, 6, 9, 13, 18, ?
- C) 3, 6, ?, 12, 15
- D) 13, 15, 19, 25, ?, ?
- E) 1, 11, 20, 28, 35, ?
- F) 32, 39, 45, 52, 58, ?
- G) 2, 4, 8, 16, ?, ?, ?
- H) 5, 25, 125, ?, ?
- I) 3, 8, 23, 68, ?, ?
- J) 486, 470, 453, 435, ?

